

Fagskrivingsprosjekt - skriveopplæring og vurdering

God fagskriving er viktig for å lykkes i de aller fleste fag og derfor ønsker vi på Asker videregående skole å ha et ekstra sterkt fokus på fagskrivingen i alle fag. Vi har en prosjektgruppe som arbeider etter en felles tankegang og samarbeider om skriveopplæring og vurdering.

Skolen har et fokus på grunnleggende ferdigheter. Lesing og skriving er ikke er ferdighet som elevene tilegner seg tidlig og dermed er utlært i, men det forventes en mer kompleks kompetanse i lesing og skriving. Dette jobber vi systematisk med i undervisningen i alle fag. Målet med prosjektet vårt er å arbeide etter et felles system har som mål å strukturere og systematisere både skriveopplæringen, veiledningen og vurderingen i alle fag.

Tankegangen vi jobber etter kan forklares på følgende måte:

Når elevene skriver fagtekster, starter de gjerne med generell kunnskap. Vi kaller det *beskrivelse*. Målet er at de skal skrive *faglig beskrivelse*. Videre i all fagskriving er det noe de må utdype, analysere og bruke som forskningsmateriale. Dette kan de si noe generelt om uten fag, *analyse*. Vi vil jobbe for å få dem til å skrive *faglig analyse*. Deretter må de kommentere og vurdere den faglige analysen. Dette kan bli en *generell vurdering*, men vi ønsker at de skal over i en *faglig vurdering*. Vi kan illustrere dette med modellen under.

Målet er at elevene skal bruke fagbegreper og dermed skrive bedre fagtekster. Dette får elevene hjelp til gjennom eksplisitt undervisning som vi lærerne samarbeider om å utvikle praksis på blant annet ved å ta i bruk mange ulike skrivestrategier og metoder som vi deler med hverandre og samarbeider om å prøve ut i klassene. Det endelige målet er at elevene i større grad skal skrive en kort og presis faglig beskrivelse og utvide den faglige analysen og den faglige vurderingen slik at dette får større plass i den ferdige teksten, vist lengst til høyre i figuren under. Vi jobber også med at elevene skal reflektere over egen skriveprosess og vite hvilket nivå den ligger på og hvordan de kan komme seg videre i egen fagskriving. Figuren under viser hvordan vi jobber mot et mål om å skrive gode fagtekster.

Som prosjektskole har vi også fått støtte i form av økonomiske midler fra Akershus fylkeskommune (FYR-knutepunktskole). Midlene bruker vi til kompetanseheving for lærerne og til å dele arbeidet vårt med andre skoler i Akershus fylkeskommune.

ASKERMODELLEN: EN FELLES VURDERINGSMÅL

